



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

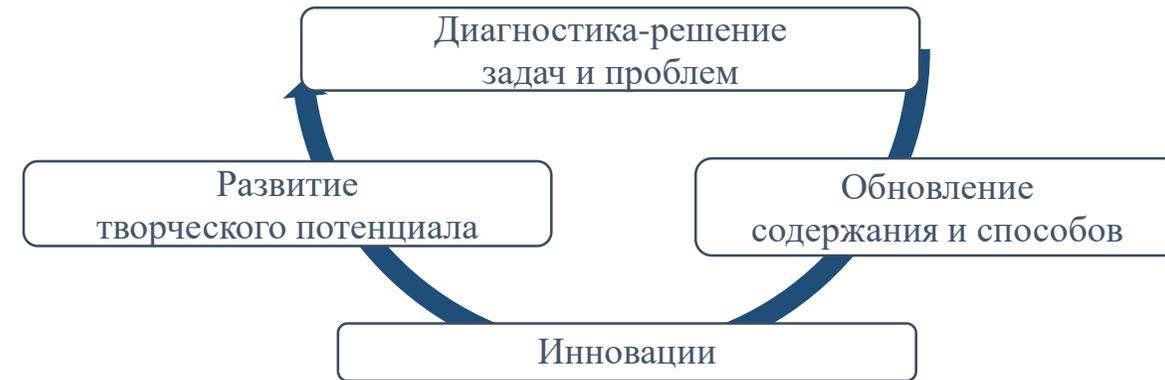
Научно-исследовательская деятельность субъектов профессионального педагогического образования: механизмы реальных практик

*Гогоберидзе Александра Гививна,
доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО,
зав.кафедрой дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена,
научный руководитель лаборатории развития дошкольного
образования ЦРО РАО*

Экспертная сессия: «Профессиональное педагогическое образование: преемственность и вариативность»
V Всероссийский форум по развитию педагогического образования с международным участием
Российская академия образования
11 – 13 марта 2026 г.



**! Исследовательские умения педагога
как базовые для профессиональной
деятельности**

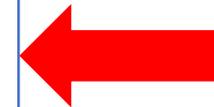


Исследовательские компетенции педагога

интегративные профессионально-личностные характеристики, готовность и способность самостоятельно осваивать и получать новые знания путём применения методов научного познания, творчески подходить к решению профессиональных задач



- ✓ работать с первоисточниками
- ✓ наблюдать, анализировать педагогические явления и факты
- ✓ составлять и решать педагогическую задачу
- ✓ формулировать гипотезу
- ✓ разработать и провести педагогический эксперимент
- ✓ обобщить и представить материал в виде отчёта, доклада, проекта





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 25 » февраля 2026 г. Москва № Р-63

Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года

В соответствии с пунктом 1 раздела I протокола заседания межведомственной рабочей группы по воспитанию, утвержденного Первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В.



I. Совершенствование нормативно-правового регулирования дошкольного образования

- Изменения в ФЗ закон «Об образовании в Российской Федерации» в части уточнения терминологии и понятий, применяемых **в сфере дошкольного образования...**, в том числе понятие ФОП ДО с определением ее компонентов
- Изменения в ФГОС ДО, в ФООП ДО, в части повышения эффективности решения воспитательных задач, определения **научно-методологической основы отечественного дошкольного образования**, внесения обязательного перечня средств воспитания и обучения для реализации программ ДО

II. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности, проектов и развитие инфраструктуры ДОО.

- Разработка на основе **традиционных духовно-нравственных ценностей единых методических комплексов** (пособий) для системы дошкольного образования

V. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования.

- Разработка **единых подходов к структуре и содержанию образовательных программ СПО и базового высшего образования** – «Ядра педагогического образования» в части предметно-методического модуля «Дошкольное образование» для подготовки педагогических кадров.
- Разработка единого учебно-методического комплекса (единых учебников и учебно-методического обеспечения) для подготовки педагогических кадров для системы дошкольного образования.



Дошкольное образование как пространство профессиональной деятельности выпускника и преподавателя

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 25 » февраля 2026 г. Москва № Р-63

Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года

В соответствии с пунктом I раздела I протокола заседания межведомственной рабочей группы по воспитанию, утвержденного Первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. от 27 ноября 2025 года:

Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года.

Министр



С.С. Кравцов



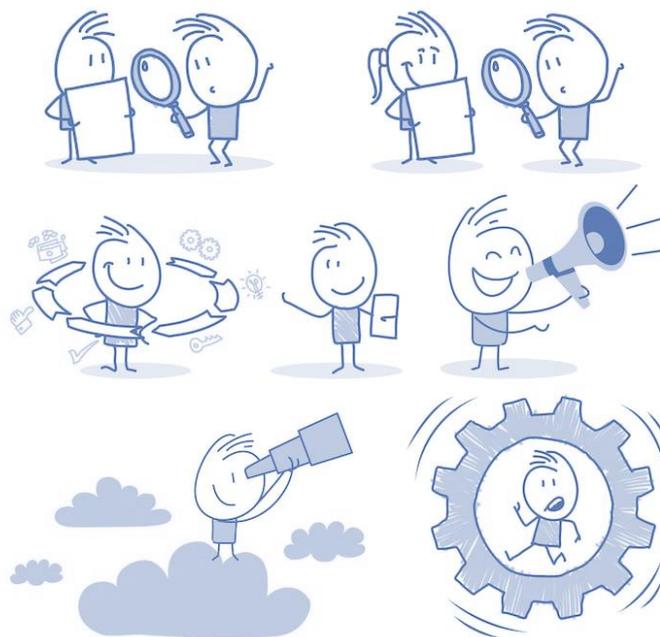
Ценностный и Технологический суверенитет страны

СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Включение субъектов в модель «полного цикла»

Получение
нового знания о
современных
детях и взрослых



Обновление методик
развития, воспитания,
обучения...
Оформление новых
методик

**Обновление
содержания и способов подготовки**

Проектирование реальной практики организации научно-исследовательской деятельности



Исследование представлений дошкольников о традиционных российских ценностях и разработка научно-методического обеспечения воспитания и обучения современного ребенка

Проведение популяционного исследования в разных регионах России

Привлечение будущих педагогов СПО и ВО на условиях **научного волонтерства** / учебной практики

Привлечение преподавателей СПО и ВО к организации локальных исследований, анализу результатов

Результат:

- ! получение массива данных
- ! формирование исследовательских умений
- ! подготовка совместных публикаций

«Научное волонтерство» — инициатива Десятилетия науки и технологий в России (Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года №231)

Исследование представлений современных дошкольников о социокультурных ценностях «Я живу в России и расту в...»



Цель исследования

получение актуальных данных об особенностях самоидентификации, ценностных ориентаций, представлений о себе и мире современного ребенка в возрасте 6-7 лет



Дизайн исследования

Межрегиональное исследование молодых ученых

«Я ЖИВУ В РОССИИ»

общее и особенное в ценностях маленьких граждан разных регионов

«Я РАСТУ В... РЕГИОНЕ»

влияние социокультурных, образовательных региональных условий

Учебно-исследовательская деятельность будущих педагогов и молодых ученых

Проектирование реальной практики организации научно-исследовательской деятельности



Лаборатория развития
дошкольного образования



ОРГАНИЗАТОРЫ

- ✓ Установочные и консультационные вебинары по организации исследования
- ✓ Сопровождение хода исследования
- ✓ Знакомство с методикой, оснащение диагностическим инструментарием (протоколы и инструкции)
- ✓ Организация формы передачи данных
- ✓ Связь с кураторами
- ✓ Организация коллективных обсуждений промежуточных и итоговых результатов (онлайн- и оффлайн-конференции)



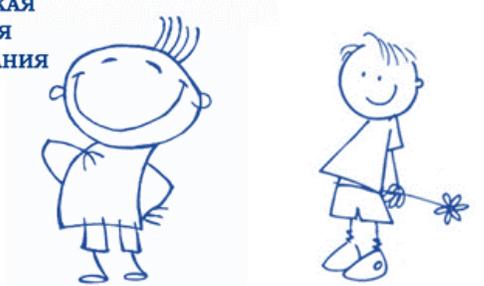
УЧАСТНИКИ

- ✓ Приятие решения о участии в исследовании
- ✓ Определение куратора от колледжа / вуза
- ✓ Набор волонтеров
- ✓ Знакомство с методикой исследования и механизмами проведения
- ✓ Организация исследования
- ✓ Контроль передачи данных
- ✓ Участие в обработке результатов

Общее пространство исследования



Общие результаты исследования



«Я живу в России и расту в...»

Традиционные российские духовно-нравственные ценности

Ценности:
Семья, Дружба, Родина, Знание, Труд

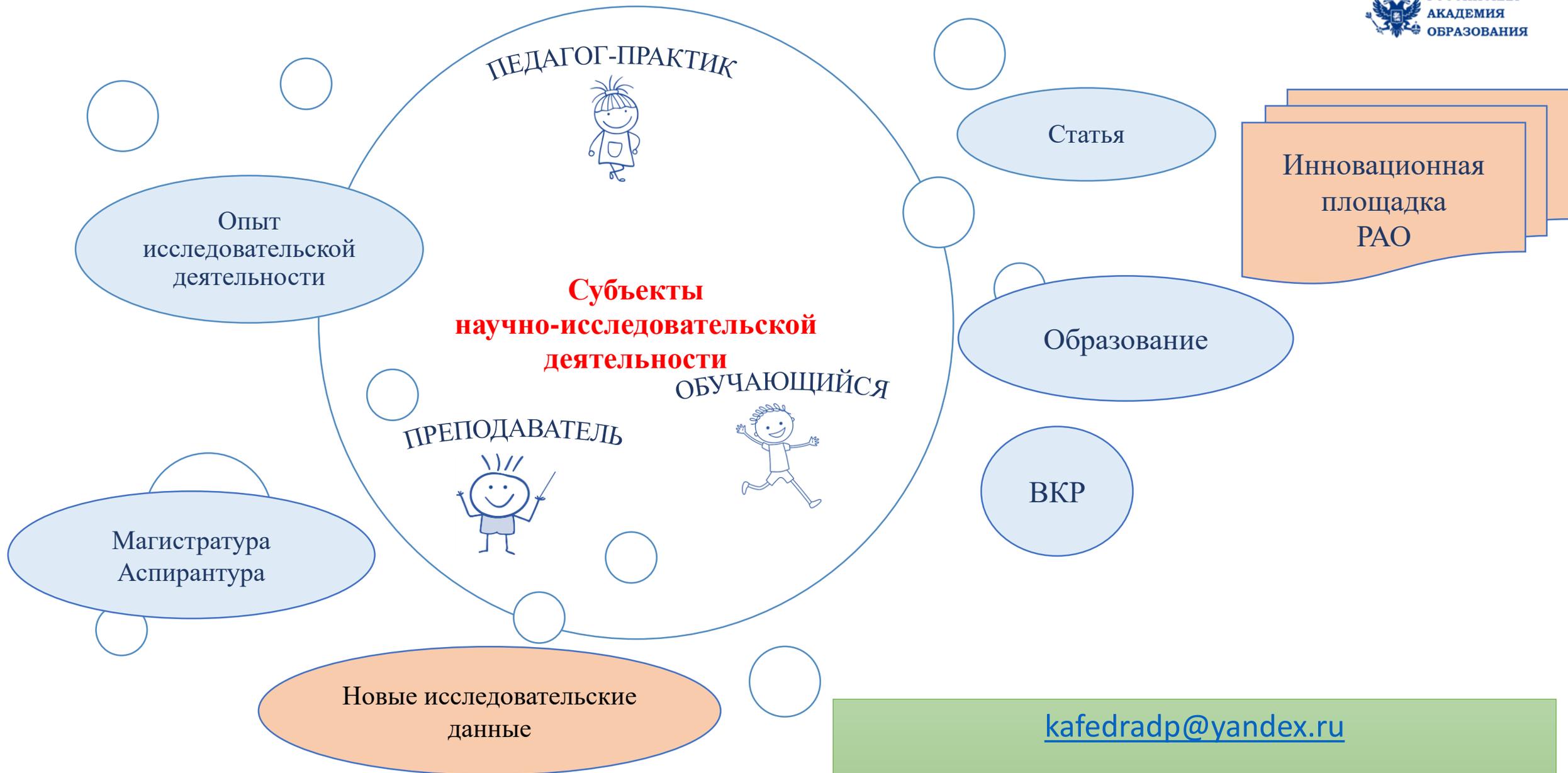
Исследовательский инструментарий

Более детей

Более ... университетов и колледжей

Более ... регионов

Инновационная площадка РАО



kafedradp@yandex.ru

#Научное_волонтерство_Детству#



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!

Экспертная сессия: «Профессиональное педагогическое образование: преемственность и вариативность»
V Всероссийский форум по развитию педагогического образования с международным участием
Российская академия образования
11 – 13 марта 2026 г.